



Revista
Científica

Nº 5 - 2011



Corpo Editorial

Director

Ana Sarmento Coelho

Conselho Científico

Pedro Balaus Custódio - **Educação/Formação**

Maria Cláudia Perdigão Andrade - **Comunicação e Ciências Empresariais**

Francisco Moutinho Rúbio - **Artes e Humanidades**

Comissão editorial

José Carlos Pacheco (CIC/NDSIM)

Margarida Paiva Oliveira (CDI)

Carla Matos Dias (CDI)

Produção

edição online - José Carlos Pacheco (CIC/NDSIM)

- Carla Matos Dias (CDI)

logo - Agostinho Franklim Carvalho/Pedro Coutinho Lopes

projecto gráfico - Agostinho Franklim Carvalho/José Carlos Pacheco

Ficha Técnica

EXEDRA: Revista Científica

Publicação electrónica semestral da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra

Periodicidade: Semestral

ISSN 1646-9526

Copyright

A reprodução de artigos, gráficos ou fotografias da Revista EXEDRA só é permitida com autorização escrita do Director.

Contactos e endereço para correspondência e envio de artigos:

EXEDRA: Revista Científica

Escola Superior de Educação de Coimbra

Praça Heróis do Ultramar

3000-329 Coimbra - Portugal

Tel: +351 239793120 - **Fax:** +351 239 401461

exedra@esec.pt

www.exedrajournal.com



Revisores do presente volume aos quais manifestamos o nosso agradecimento:

Dina Soeiro (ESEC - IPC)

Jorge Gato (FPCE - UP)

Madalena Teixeira (ESES - IPS)

Manuel Guerra (ESEC - IPC)

Maria do Amparo Monteiro (ESEC - IPC)

Natália Pires (ESEC - IPC)

Paulo Osório (UBI)

Sara Meireles (ESEC - IPC)



07 Editorial

09-26 Ignacio Vázquez

Reflexiones sobre el infinitivo conjugado portugués desde la perspectiva española

27-36 Filipe Clemente & Rui Mendes

Aprender o jogo jogando: uma justificação transdisciplinar

37-56 Maria do Rosário Rodrigues & João Grácio

Os putos também fazem filmes?

57-76 Marisa Matias, Andreia Silva & Anne Marie Fontaine

Conciliação de papéis e parentalidade: efeitos de género e estatuto parental

77-92 Sílvia Maria Rodrigues da Cruz Parreiral

Cidadania e participação dos alunos nos contextos escolares

93-102 Delfim Paulo Ribeiro

As convenções dramáticas como instrumento estético-pedagógico

103-116 María José Cuesta Aguilar & Egidio Moya García

Una mirada a la imagen urbana de Jaén en el siglo XVI

117-134 Sónia Pereira

Estudos culturais de música popular – uma breve genealogia

135-144 Gorete Marques

A multimodalidade ao serviço da representação: análise de uma brochura empresarial



Missão e objectivos

A Revista EXEDRA, propriedade da Escola Superior de Educação de Coimbra, (ESEC) assume-se, tal como a etimologia do seu nome, como um espaço de encontro e conversa entre homens e mulheres de saber. Pretende servir a sociedade e a cultura portuguesas através da promoção do intercâmbio científico, académico e artístico entre instituições e elementos representantes da comunidade educativa nacional e internacional.

A EXEDRA aceita trabalhos académicos originais(1), sendo os artigos publicados, da exclusiva responsabilidade do (s) seu (s) autor (es). Os trabalhos situam-se nas áreas científicas da Educação/Formação, das Artes e Humanidades, da Comunicação e das Ciências Empresarias sob a forma de artigos, revisões de investigação e de críticas de literatura, sínteses, estudos de caso, comentários e ensaios.

Os artigos enviados pelos seus autores à EXEDRA serão objecto de apreciação, numa primeira fase, pelo Director e Conselho Científico da Revista e, numa segunda, serão alvo de avaliação por dois “referees” independentes e sob a forma de análise “duplamente cega”. Neste caso, a aceitação de um e a rejeição de outro obrigará a uma terceira consulta.

A revista Exedra publica números genéricos com numeração sequencial de acordo com a sua periodicidade semestral e números temáticos extra-numeração.

Forma e preparação de manuscritos

Os trabalhos podem ser escritos em português, espanhol, francês e inglês no formato Word, em Arial, corpo de letra 12, com duplo espaço, não devendo ultrapassar as 40 páginas A4 (3 cm de margem). As notas, de fim de página, em Arial 10 com um espaço entre linhas, deverão figurar no final do trabalho. As figuras (em formato jpg, png, ou gif) no corpo do texto devem aparecer em numeração árabe pela ordem de apresentação do texto, com título curto na parte inferior e, a negrito, em Arial 10. Os quadros deverão ser incluídos no corpo do texto com título curto na parte superior, a negrito, em Arial 10, espaço simples e no mesmo formato das figuras.

Os artigos devem ter um título conciso, ser acompanhados de um resumo de 1000 caracteres, incluindo espaços, em Arial 10, espaço duplo, em português e em inglês, acompanhados das respectivas palavras-chave (4 a 6). Os artigos devem ainda ser acompanhados da identificação do (s) autor (es) (nome, morada, mail e filiação

institucional).

Na primeira página do artigo (capa) deverão constar o título do artigo, o(s) nome(s) do(s) autor(es) (excluindo graus académicos), a filiação institucional, a morada e o mail. Deve também ser indicada em qual das áreas científicas da revista o manuscrito se insere: Educação/Formação, Artes e Humanidades ou Comunicação e Ciências Empresárias.

Referências bibliográficas

A lista de referências bibliográficas deverá ser incluída no final do texto, em Arial 10. No caso de mais de três autores devem ser todos indicados (não utilizar a expressão “et al”). A lista deverá ser organizada por ordem alfabética dos apelidos dos autores obedecendo ao formato dos seguintes exemplos:

a) Livro: Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Oxford: Prentice-Hall.

b) Referências de artigos on-line: Kuhn, P.S. (1987). Alternative paradigms. *Journal of Teaching*, 34 (3), 7-56. Consultado em Janeiro 2005, <http://www.apa.org/journals/kuhn.html>

c) Capítulo de livro: Hughes, D. & Galinsky, E. (1988). Balancing work and family lives: research and corporate applications. In A. E. Gottfried & A. W. Gottfried (Eds), *Maternal employment and children's development* (pp. 233-268). New York: Plenum.

d) Artigo: Hoyt, K. B. (1988). The changing workforce: a review of projections from 1986 to 2000. *The Career Development Quarterly*, 37, 31-38.

Para esclarecer os casos não considerados nestes exemplos, os autores deverão consultar as normas de publicação da American Psychological Association (APA), última versão.

Citações

As citações deverão ser apresentadas com indicação de autor, data e localização (página).

Submissão de artigos para publicação

A submissão de artigos para a EXEDRA deverá ser efectuada via e-mail, anexando o ficheiro contendo o manuscrito em processador de texto Microsoft Word (*.doc) com as figuras e quadros numeradas de acordo com o formato solicitado

Editorial

A EXEDRA – Revista Científica da Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC) começou a ser publicada em 2009, tendo como objectivo principal promover a divulgação de conhecimento científico diferenciado, disseminado pelas secções da Educação/Formação, das Artes e Humanidades, e da Comunicação e Ciências Empresariais. Com periodicidade semestral, a EXEDRA publica resultados de investigação, estudos teóricos, artigos de revisão, críticas de literatura, sínteses, estudos de caso, comentários e ensaios.

A multiplicidade de visões, e a interdisciplinaridade que ela pode gerar, constituem traços distintivos desta Revista que, como comprovam as anteriores edições, pretende avançar sobre a divisão estanque do conhecimento em distintas disciplinas académicas, e contribuir para acentuar a natureza contingente e histórica das áreas disciplinares e, naturalmente também, dos campos profissionais.

É, aliás, esta visão tendencialmente transdisciplinar do saber que a EXEDRA pretende recuperar da matriz institucional que lhe dá forma: a ESEC. Com efeito, esta unidade de ensino superior assume, há largo tempo, a diversidade multidisciplinar, científica e pedagógica, como um complexo campo de saberes. São eles que estruturam, de modo nuclear e articulado, os seus planos de formação inicial e avançada. Essa heterogeneidade formativa é, em simultâneo, um dos seus cunhos institucionais e um dos objectivos da sua missão educativa e académica.

Na ESEC sabemos, por experiência, ser nas fronteiras dos territórios disciplinares (que inevitavelmente se organizam no seu interior) que se situam os contributos mais valiosos para os planos de formação. Julgamos, também, que a formação de cariz profissionalizante implica um sério desafio às lógicas disciplinares canónicas e tradicionais e a uma visão racionalizante do conhecimento. É imperioso assumir, hoje, que a formação tem que dotar os futuros profissionais da capacidade de gerar soluções criativas e adequadas às situações singulares, complexas e incertas dos mundos profissionais.

Não sendo a abordagem interdisciplinar um critério de selecção dos artigos propostos para publicação, acreditamos que a natureza polifónica da Revista favorece a acomodação das tendências contemporâneas de inter e multidisciplinaridade entre todas as áreas de conhecimento, e desejamos que a EXEDRA se vá consolidando como um projecto ao serviço do pensamento e da capacidade interpretativa e integradora do leitor.

É, pois, com particular satisfação que agora se convida à leitura de mais um dos

números regulares desta Revista (o primeiro de 2011), no qual se reforça um dos seus desideratos que é, consabidamente, a sua abertura ao “exterior”, para que este espaço editorial se possa, de modo gradual, expandir e ultrapassar as fronteiras da sua instituição matriz.

Ana Maria Sarmento Coelho

Pedro Balas Custódio